****

**Цель:** проанализировать воспитательно-образовательную работу за год.

**1. Организационно-правовой статус учреждения**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 364 «Берёзка» (МБДОУ д\с № 364) является юридическим лицом.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

*Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:*

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 364 «Берёзка».

*Сокращенное наименование:*МБДОУ д/с № 364.

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид:*детский сад.

*Год основания:* 1966г.

*Режим работы МКДОУ:* 12 часов (с 7.00 до 19.00). Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресение и праздничные дни - выходной.

*Срок пребывания в детском саду:*с момента поступления до выпуска в школу.

*Адрес: г.* Новосибирск, ул. Барьерная,10.

*Адрес сайта в интернете:* http://ds364nsk.edusite.ru

*Адрес электронной почты:*ds\_364@edu54.ru

*Свидетельство о государственной регистрации права:* **№** 54-54-01\406\2009-230 от 23.11.15 г.

Устав утвержден приказом начальника департамента образования мэрии города Новосибирска № 1165-од от 21.11.2022 года.

*Лицензия на образовательную деятельность:* регистрационный № ЛО35-01199-54/00209167 от 02.02.2023, бессрочная

*Учредители:*департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений

* 1. **Местонахождение учреждения**

Детский сад функционирует с 1966 года. Реконструкции и капитального ремонта не было. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона ОБьГЭС Советского района города Новосибирска, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория МКДОУ благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теневыми навесами, имеется спортивная площадка, огород, сюжетные уголки.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 202 места.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ДОУ работает согласно санитарным правилам:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.

Воспитание и развитие детей в МБДОУ № 364 осуществляется на русском языке.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Численность воспитанников ( чел) |
| Воспитанников всего | 223 |
| в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации | - |
| Русский | 223 |

1. **Характеристика детского контингента**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2023 году функционировало 11 групп, которые посещали 223 детей из них: 136 девочек, 87 мальчиков. В школу выпустилось 48 детей. |
| Наличие и комплектование групп | 11 групп:  Группа раннего возраста (1- 2 года) – 1  Первая младшая группа ( 2-3 лет) - 1  Вторые младшие группы (3-4 лет) -1  Средние группы (4-5 лет) - 2  Старшие группы (5-6 лет) - 5  Подготовительные группы (6-7 лет) -1 |
| Коррекционные группы | В том числе функционируют коррекционные группы, для детей, имеющих статус ОВЗ:  1 группа для детей с нарушением речи  3 группы для детей с ЗПР |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на сентябрь 2023 г.)* | Полная семья – 62%  Неполная семья – 18 %  Многодетная семья – 20% |

**Вывод:**все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

Образовательная и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании направления, выданного учредителем, заключений ТПМПК (для коррекционных групп)

Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующим.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | функции |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство ДОУ, контролирует работу всей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития Учреждения. |
| Управляющий совет | - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;  - определение основных направлений развития Учреждения;  - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;  - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;  - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;  - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;  - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;  - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения;  - обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;  - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;  - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту. |
| Педагогический совет | - обсуждает и принимает годовой и календарный учебный план работы;  - обсуждает и принимает основные образовательные программы;  - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;  - определяет критерии оценки образовательной деятельности;  - принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения. |
| Общее собрание работников | - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;  - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;  - принимает коллективные требования к работодателю;  - принимает решение об объявлении забастовки;  - принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения;  - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;  - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровьяучастников образовательных отношений;  - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

- диагностические срезы.

В мае 2023 года педагогами ДОУ проводилась педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп № 9,2,3 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 воспитанников.

Особое внимание уделялось:

- возможность работать по инструкции

- умение самостоятельно действовать по образцу

- возможность распределять и переключать внимание

- работоспособность

- самоконтроль

- словарный запас

- решение логических задач.

- физическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают на результативность образовательной деятельности в ДОУ.

1. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В ДОУ реализуются основная образовательная программа, разработанная, принятая и разработанная самостоятельно на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г,

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В связи с тем, что в ДОУ функционируют коррекционные группы, также разработаны, утверждены и используются в работе адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования

- для детей с ЗПР

- для детей с ТНР

- для детей с УО

- для детей с РАС

## Используются информационные технологии, реализуются авторские программы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное воспитание». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные   мероприятия; индивидуальная   и   подгрупповая   работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья разработана и успешно реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, которая характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в коррекционных группах ДОУ.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

1. Образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи «Речецветик»- образовательная область «Речевое развитие»
2. Образовательная программа физкультурно-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста «Спортландия» - образовательная область «Физическое развитие»
3. Образовательная программа «До-Ми-Соль» - образовательная область «Музыкальное воспитание».

**Парциальные программы:**

Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, С-П, 2010

Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

О. М. Князева, Р. Б. Стеркина. Программа «Я, ты, мы».

С.Н. Николаева [Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС](http://my-shop.ru/shop/books/2182944.html).

Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество».

О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Л. В. Куцакова.  Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Выстроено взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ.

- совместная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми 1,5-3 лет- до 10 мин

- в группах с детьми 3-4 года - до 15 мин

- в группах с детьми 4-5 лет - до 20 мин

- в группах с детьми 5-6 лет - до 25 мин

- в группах с детьми 6-7 лет - до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В период занятий – обязательно проведение физминутки.

Образовательная деятельность проходит в виде игры, с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

* национально-культурных традиций;
* климатических особенностей;
* демографических особенностей;
* материально-технической оснащенности ДОУ;
* предметно-развивающей среды.

В рамках реализации городского проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательной организации в инновационном пространстве города Новосибирска» МБДОУ № 364 присвоен статус городской инновационной площадке с 01.09.2020 по 31.05.2025, приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 № 0658-ода.

В рамках ГИП, в МБДОУ № 364 были организованы: районный семинар-практикум «Особенности работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ», круглый стол для педагогов Советского района с приглашением специалистов образовательных и медицинских организаций Работа психолого-педагогического консилиума в ДОУ», педагоги ДОУ приняли участие в городском фестивале педагогических идей.

В Учреждении успешно функционирует психолого- педагогический консилиум, основная цель которого: обеспечение коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей и особенностей ребенка.

Созданный в МБДОУ № 364 родительский клуб «Росточек» помогает родителям найти ответы на самые сложные вопросы, проиграть и понять ситуацию, поведение своего ребёнка и простроить пути реализации.

**7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 30  Старший воспитатель - 1  Воспитатель — 22  Педагог-психолог — 1  Музыкальный руководитель — 2  Учитель- логопед – 3  Учитель-дефектолог- 1 |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 2 (6,5%)  30-45лет – 14 (46,6%)  45 – 55лет – 7 (23,3%)  Свыше 55 - 7 (23,3%) |
| Педагоги, имеющие  ученые степени и ученые звания. | Нет |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**Педагогический состав по квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшая  категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 30 чел. | 9 чел.(30%) | 18 чел. (58%) | 3 чел.(12%) |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 14 чел. (47%) | 16чел. (53%) |

**Педагогический состав по стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10-20 лет | Более 20 лет |
| 6 чел. (20%) | 5 чел. (17%) | 7 чел. (23%) | 12 чел. (40%) |

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и обслуживающего персонала по следующим темам:

* Профессиональная переподготовка, диплом от 2022 «Специалист коррекционной работы с детьми дошкольного возраста» (1 педагог).
* Профессиональная переподготовка, диплом от 2022 «Воспитатель детей дошкольного возраста» (1 воспитатель).
* «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» (1 воспитатель)
* «Взаимодействие педагогов детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»- (1 воспитатель).
* «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» - (3 педагога).
* «Нейропсихологический подход к пониманию и преодолению трудностей у дошкольника» (1 педагог).
* «Коррекция нарушений психомоторного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» (1 педагог)

В 2023 году 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Каждый педагог организовывает свою деятельность, повышая собственное самообразование, изучая одно из направлений в работе более углубленно.

Также, каждый педагог организует кружковую деятельность в своей возрастной группе:

-

По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете или на семинарах для своих коллег.

Часть педагогов (65%) имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе временных творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

1. **Адаптационный период в группах раннего возраста**

В 2023 учебном году функционировало 2 группы для детей раннего возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста от 1 года до 2-х лет был организован согласно образовательной программе ДО «Теремок» по ФГОС ДО.

В адаптационный период в группах раннего возраста, была проделана следующая работа:

* Работа с детьми
* Работа с родителями
* Взаимосвязь с узкими специалистами.

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

* Диагностическую
* Аналитическую
* Коррекционную
* Консультативную

***Блок: Работа с детьми***

* Знакомство с детьми на основе документов (с самого первого дня прихода ребёнка в детский сад, с июля месяца заполнялись анкеты: «Сведения о ребёнке» с основными данными, «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).
* Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).
* Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья детей.

Ежедневно, в течение всего периода адаптации велся журнал утреннего приёма детей. В течение дня осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка (самочувствие, аппетит, сон и физическое здоровье).

* Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми (психическое здоровье) (в течение всего периода адаптации осуществлялось наблюдение за взаимодействием детей в коллективе, за эмоциональным состоянием каждого ребёнка, за поведением детей в момент расставания и встречи родных) на основании разработанных адаптационных листов.
* Формирование навыков общения (в течение адаптационного периода осуществлялось знакомство детей друг с другом и с персоналом ДОУ).
* Психолого-педагогическая диагностика (с приходом ребёнка в детский сад и на протяжении 15-30 дней заполнялись адаптационные листы по выявлению уровня адаптации воспитанников).

1. ***Блок: Работа с родителями***

* На протяжении всего этапа адаптации, ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребёнка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребёнка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребёнка», «Как подготовить ребёнка к детскому саду». Выданы памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с общеобразовательной программой МКДОУ, с непосредственно образовательной деятельностью, которая проводится в группе, с предметно-развивающей средой группы. Родителями была заполнена анкета «Ваши пожелания и ожидания».
* Сбор недостающих данных осуществлялся на протяжении всего периода.
* Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; перевод ребёнка на общий режим.
* Создана и развивается «Игровая гостиная», цель которой эмоциональная релаксация для родителей детей с ОВЗ. Специалистами ДОУ была разработана серия онлайн-консультаций и рекомендаций родителям через интернет ресурсы. Расширение у родителей репертуара детских игр, упражнений, подходящих для общения с ребенком в домашних условиях и полезных для развития детей.
* Встречи и консультации с медицинским работником проводились на протяжении всего периода адаптации.
* Семинар «Как мне понять своего ребенка?», с целью помочь родителям раскрыть потенциал детей и их способности.
* Родительское собрание, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, организовывались в каждой возрастной группе.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинским работником.

Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

1. **Охрана и укрепление здоровья детей**

*Обеспечение безопасности*

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Территория ДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Видеонаблюдение было установлено в ноябре 2018г. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

*Организация питания*

Питание детей организовано в соответствии с СанПиНом и примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены кисломолочные продукты и овощи.

Для осуществления питания детей в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, и дети ОВЗ с 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующий детским садом и члены брокеражной комиссии ДОУ (по приказу).

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В 2022 году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одной из годовых задач взяли тему «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий».

Медицинское сопровождение детей осуществлялось МБУЗ ГБ № 3, за детским садом закреплен врач и медицинская сестра. Есть процедурный и медицинский кабинет с выходом на территорию ДОУ. Врач осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (световой и воздушный режим поддерживается в норме). Питьевой режим воспитанников осуществляется через компанию «Чистая вода», поступает бутилированная вода (5 литров) согласно договору.

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и системой закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

1. **Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание общей площадью 2906,8 кв.м, год постройки 1966.  Этажность – 2  Здание кирпичное, асбестовая крыша, центральное водоснабжение, отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Территория | Общая площадь земельного участка – 13195,0 |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | — групповые помещения — 11  — спальни — 11  — физкультурной зал- 1  - музыкальный зал- 1  — методический кабинет – 1  — кабинет заведующего — 1  - кабинет бухгалтерии – 1  - кабинет педагога-психолога - 1  - кабинет учителя – логопеда - 1  — медицинский блок — 1  — пищеблок -1  — прачечная – 1  — кастелянная — 1  — кабинет завхоза — 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | * компьютер — 5 * интернет  – да * электронная почта — да * сайт - да * музыкальный центр — 2 * телефон/факс  – 1 * аудимагнитолы  – 12 * мультимедиа – 1 * ноутбук - 1 |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается МУЗ ГБ № 3  Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:  —    осмотр детей во время утреннего приема;  —    антропометрические замеры;  —    анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  —    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  —     лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.  Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.  Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН, организовано бутилированное потребление воды.  В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.  Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и брокеражной комиссией.  Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет | - Проведен косметический ремонт пищеблока  - Проведен ремонт лестничных маршей  - Проведен косметический    ремонт помещений МКДОУ  - Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, домики, оборудование для игр в мяч  - Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка, баскетбольные щиты, прыжковая яма, гимнастический бум.  - Обновление мебели и деревянных детских кроватей. |
| Состояние использование материально-технической базы | ДОУ находится в экологически чистом районе г. Новосибирска – ОБьГЭС на берегу Обского моря и вблизи соснового бора.  Территория ДОУ ограждена забором высотой 1,5 м. имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.        Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.        Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.      Входов в здание несколько, оборудованы двойными тамбурами.  В каждой группе имеются приемные, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.       Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.       Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.         Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  ·        пожарная безопасность;  ·        антитеррористическая безопасность;  ·        обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  ·        охрана труда.      Детский сад № 364 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.        В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.      Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КЭВНП)с выходом на пульт ОВО. На территории установлены камеры видеонаблюдения.      Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 11 групповых помещений, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная комната, приемная.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, синтезатором имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала.

Физкультурный зал оборудован спортивным оборудованием и инвентарем. Созданы все условия для занятия с детьми оздоровительной работой.

Кабинет педагога-психолога – это уникальное место, где ребенок может в комфортной для него обстановке расслабится, отдохнуть, позаниматься с интересными и необычными пособиями.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, имеется библиотека специальной и детской литературой, собран раздаточный материал для организации педагогического процесса.

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений ДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

1. **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.**

* **Педагогическая деятельность**

Основная цель педагогической деятельности в ДОУ- создание условий для развития игровой и познавательной активности у детей, улучшения здоровья и физического развития, формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья. Создание системы методического и информационного сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Мероприятия:

1. Участие в 6-ой Городской ярмарке педагогических проектов
2. Участие в городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в муниципальной системе образования»
3. Семинар «Сохранение психофизического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»
4. Ярмарка педагогических идей «Форма работы по обучению детей ПДД»
5. Презентация материалов из опыта работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ
6. Фестиваль педагогических идей «Работа дефектолога с детьми с ОВЗ»
7. Консультация для педагогов «Формирование математических представлений у дошкольников через дидактические игры и игровые упражнения»
8. Методическая ярмарка «Работа с развивающим оборудованием»
9. Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»
10. Родительский клуб «Как организовать виртуальное общение с родителями 6 способов : плюсы и минусы»

В 2022 году педагоги групп № 7 и 9 вели кружковую деятельность:

Группа № 7 – «Познавайка» по ФЭМП

Группа № 9 – «В гостях у природы» формирование экологических представлений.

* **Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные задачи | Результат |
| 1. | Психолого-педагогическое сопровождение родителей | Родительский клуб «Росточек», консультации и рекомендации родителям узкими специалистами через официальный сайт ДОУ и интернет ресурсы. |
| 2. | Планирование и организация совместных мероприятий с родителями | Участие в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому другу», «Новогодняя варежка + подарок», «Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации», «Дом милосердия», «Разделяй и сохраняй», «Человеку нужен человек», «Подарок бабушке и деду», «Письмо солдату» и т.д. Тематические выставки, фотоколлажи, выставки творческих работ. |
| 3. | Организация проектной деятельности | Социальные проекты:  «Расти здоровым, малыш», гр. № 6  «Волшебные краски в гостях у ребят» гр. 4  Проект «Водичка, водичка» гр. № 1  Проект «Современные сберегающие технологии в детском саду» гр. № 10  Проект «Развитие логического мышления через игровую деятельность» гр. № 5  Мини-музеи: « Чудо дерево», «Виды транспорта», «Сад-огород» и т.д. |

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативный пункт для родителей с участием специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя- логопеда, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания, с соблюдением санитарных правил:

* установочные (в начале учебного года);
* итоговые (конец учебного года);
* промежуточные: организационные и информационно-просветительские.
* **Связи с социумом**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* Музей Левобережья Советского района
* Детская библиотека им. А. Барто
* Спортивный комплекс «Энергия» (хоккей, футбол, фигурное катание, гимнастика)
* НГПУ (практика студентов)
* Педагогический колледж №1 им. Макаренко
* НИПКиПРО
* Центр «Магистр»
* Поликлиника № 3
* Детский клуб «Спутник», «Ровесник»
* ДК «Приморский»
* Школа нравственно-патриотического воспитания «Лад»
* Ресурсный центр Советского района
* Парк культуры и отдыха «У моря Обского»
* Патриотический детско-спортивный клуб «Дельфин»
* Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ № 179. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, отслеживается адаптация выпускников детского сада
* ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по НСО.
* **Попечительский совет МКДОУ.**

С 2008 года в ДОУ функционирует попечительский совет (Фонд «ЦПиР д\с № 364»), созданный по инициативе родительской общественности, на добровольной основе, в целях формирования имущества на основе добровольных взносов, иных незапрещенных законом поступлений и использования данного имущества и средств для:

- материальной помощи, содействие в улучшении условий для осуществления образовательного процесса и повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении;

- содействие в улучшении материально-технической базы ДОУ;

- благоустройство территории ДОУ;

- организация питьевого режима воспитанников с компанией «Чистая вода»;

Пополнение наполняемости групп игрушками, развивающим материалом.

Членами попечительского совета являются родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

Оплата производится по «системе город», согласно заключенных договоров.

**За счет средств, поступивших через Фонд «Центр поддержки и развития детского сада», перечисленных на развитие ДОУ были приобретены в этом учебном году:**

* «Чистая вода» для детей всех групп
* Игрушки и раздаточный материал в группы
* Учебные пособия
* Оснащение прогулочных участков
* Мелкий ремонт сантехники
* Канцтовары (альбомы, краски, кисти, пластилин, ножницы, раскраски)
* На детские развлечения: медали, грамоты (для обеспечения соревнований и выступлений в различных уровнях конкурсах)
* На бухгалтерские расходы (заправка картриджей, бумага)
* Песок для детских участков.
* Проведение «Масленицы» с катанием на лошадке.
* Галька и щебень

Без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально техническую базу и обеспечить нормальную работу, развитие ДОУ.

**13.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество научно-методической работы
* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество работы с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами
* Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**14. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям и коррекцию имеющихся нарушений у воспитанников.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В МКДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год успешно реализуется.

**Участие МБДОУ № 364 в 2022г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Международная викторина для дошкольников «Красная книга природы» | Диплом 1 степени | Уточкина Ю. |
| 2 | Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка» | Золотая медаль | Брагина Л.Е. |
| 3 | Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка» | Диплом 1 степени | Снегирева А.Л. |
| 4 | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший урок» | Золотая медаль | Собакина А.В. |
| 4 | Международная педагогическая академия дошкольного образования «Территория инноваций» | Диплом 1 степени | Медведева О.В. |
| 5 | Международная интернет-олимпиада по ПДД | 1 место | Карташова В.М. |
| 6 | Международный конкурс образования «Голосистые друзья» | 1 место | Карташова В.М. |
| 7 | Региональный этап «Первого Международного смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди образовательных учреждений» | 2 место | МКДОУ д/с № 364 |
| 8 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» | Дипломы 1 и 2 степени | Колыванова Т.И.  Халиулин А., Вилкова Д. |
| 9 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Красочный мир» | Диплом 2 степени | Рудть А.Ю. |
| 10 | Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка» оформление группы | Лауреаты 1 степени | Агеева Н.Л.  Молодина Т.Н. |
| 11 | Всероссийский конкурс «новогодняя мастерская «  ( редакция Всероссийского сетевого педагогического издания) | 1 место | АгееваН.Л.  Молодина Т.Н.  Томилова А.  Лимарь К. |
| 12 | Всероссийский конкурс фотографии «Зимние забавы» | Победитель | Ганюкова А.И. |
| 13 | Всероссийский конкурс рисунка «Сокровища Черного моря! | 1 место | Снегирева А.Л. |
| 14 | Всероссийская викторина «Мое призвание- дошкольное образование» | Диплом 1 место | Карташова В.М. |
| 15 | Всероссийский конурс «Образовательный час» номинация «Перелетные птицы» | Диплом 1 степени | Медведева О.В. |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Педагогическая копилка» ,Ю номинация: перелетные птицы | 1 место | Снегирева А.Л. |
| 17 | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» | Диплом 1 степени | Ганюкова А.И. |
| 18 | Российский инновационный центр образования, педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» | Диплом 1 степени | Карташова В.М. |
| 19 | Всероссийский вебинар «Новые игры для речевого развития дошкольников» | Диплом 1 степени | Рудть А.Ю. |
| 20 | Городской творческий конкурс  «Совушка» | Дипломы 1 степени | АгееваН.Л.  Молодина Т.Н. |
| 21 | Городской конкурс среди дошкольников «Дорога будущего глазами детей - 2022» | Дипломы победителей | Бердюгина Д.  Россеева К.  Логвиненко М. |
| 22 | Городской онлайн-фестиваль «Танцующая зима -2022» | Диплом 2 степени | коллектив |
| 23 | Городской онлайн-фестиваль «Танцующая весна -2022» | Диплом 1 степени | коллектив |
| 24 | Городская ярмарка педагогических проектов «Моя семья-моя страна» | Диплом 2 степени | Рудть А.Ю. |
| 25 | Региональный детско-юношеский конкурс образовательных проектов «Сибирские искры» | Дипломы 1 степени | Золотова О.А.  Рудть А.Ю. |
| 26 | Районный этап конкурса «Мы за правильное питание!»  кроссворд | Диплом 1 степени | Рудть А.Ю. |
| 27 | Районный конкурс творческих работ «Вода-чудесный дар природы» | 1 место | Рудть А.Ю. |
| 28 | Районный конкурс творческих работ «Парад литературных героев» | Диплом 1 место | Ганюкова А.И. |